

Чертоусова Екатерина Александровна,
воспитатель дошкольной группы муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Петровской средней школы
Урюпинского муниципального района Волгоградской области»

Эссе

«Я - педагог»

Передо мной чистый лист. На нём я должна изложить свои размышления. Написать всегда труднее, чем думать вслух. Очень много вопросов, на которые я хочу дать себе ответ. Почему я стала воспитателем? Почему осталась в этой профессии до сегодняшнего дня? Почему не попыталась поменять её на любую другую, более спокойную, более оплачиваемую? Да потому, что у меня своя, особенная миссия на Земле...

Я согласна со словами К.Д. Ушинского, который писал: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само отыщет вас».

Как долог был мой путь к профессии воспитателя: университет, наука, работа учителем математики и, наконец, детский сад. Удивительный и неповторимый мир детства помог мне узнать себя, раскрыть дремавшие во мне силы и способности, по-новому взглянуть на мир вокруг, почувствовать себя счастливой. Здесь я поняла глубокий смысл поэтической метафоры «все мы родом из детства». Именно в детстве закладываются особенности нашей личности, отсюда мы выносим как наши достоинства, так и недостатки, отсюда берет начало наша судьба. И благодаря моей профессии, я живу в этой замечательной стране под названием «Детский сад».

Каждый день неповторим, наполнен маленькими открытиями, заставляет вновь и вновь восхищаться чудом бытия.

Вот малыш делает первый шаг, оторвавшись от теплых маминых ладоней. Он остаётся один в незнакомом месте с чужими людьми. Ему очень страшно! И только от меня зависит прогнать этот страх, помочь забыть его навсегда. Чтобы возвыситься до этого маленького беззащитного Человека, я опускаюсь на корточки, заглядываю в эти ясные глазки, осторожно беру в руки маленькую ладошку: «Доверься мне, малыш! Я уже люблю тебя, и знаю, что ты подаришь мне много новых маленьких открытий, благодаря тебе, я буду удивляться каждому новому дню, вместе с тобой я буду взрослеть».

Разве есть ещё у кого-то этот волшебный калейдоскоп? Нет! Только воспитатель может похвастаться таким уникальным подарком, который дарят нам дети.

В одной восточной мудрости говорится о том, что труд воспитателя можно сравнить с трудом садовника, который выращивает различные растения: «Одно растение любит солнечный свет, другое – прохладную тень. Одно растение любит берег ручья, другое – высохшую горную вершину, одно произрастает на песчаной почве, другое – на жирной, глинистой. Каждому нужен особый, только для него подходящий уход, иначе оно не

достигнет совершенства в своём развитии. Порой я чувствую себя таким садовником, а порой – строителем, закладывающим фундамент судьбы ребенка, одарившего меня доверием и любовью. И я не имею права не оправдать этого доверия.

Воспитатель в моем понимании — человек, желающий постоянно совершенствоваться, меняться, творить, потому что жизнь детского сада не может существовать без творчества, инноваций, движения вперед.

Что значит быть воспитателем? Это значит любить, понимать и чувствовать ребенка. Это значит принимать его таким, каков он есть, не подавляя личности, самостоятельности, активности, одним словом, уважать право ребенка – быть самим собой. Это значит творить вместе с детьми и творить для них. В Сухомлинский писал: «Воспитание – не сумма мероприятий и приёмов, а мудрое общение взрослого с живой душой ребенка».

За годы моей педагогической деятельности я никогда не сожалела о том, что моя жизнь проходит среди детей. Эта профессия заставляет меня забывать все проблемы и огорчения, ощущать себя всегда здоровой, энергичной, молодой и всегда находиться в мире неповторимого, сказочного детства.

Я люблю свою профессию, нашла в ней своё призвание, я ей живу. А это значит — я счастливый человек!

И ещё я поняла: в педагогической профессии нет конечной точки развития своего профессионального мастерства. Приходит новый ребёнок, и ты с ним снова учишься находить себя; искать ниточку, соединяющую его и тебя как взрослого и ребёнка, как педагога и воспитанника.

Я достаточно требовательна к себе, так как воспитание и развитие ребенка должно начинаться в первую очередь с развития личности педагога. Стремлюсь к созданию оптимальных условий для развития дошкольников, постоянно ищу что-то новое, интересное, чтобы они получали радость от общения со мной, от общения друг с другом. Я тщательно отбираю методы и приемы, технологии и методики для своей работы, учитывая возрастные, индивидуальные особенности детей. Главное – не навредить ребенку!

Но как непросто ежедневно находиться под рентгеновским взглядом двадцати пар детских глаз. Они увидят любую неточность и неискренность в поведении педагога. Их чуткие ушки услышат даже единственную фальшивую нотку в интонации воспитателя. Дети видят сердцем. Воспитателю необходимо постоянно расти, чтобы соответствовать требованиям современного быстроменяющегося мира.

Педагогический опыт приходил поэтапно, вместе с опытом формировалось и педагогическое кредо, в основе которого положено доброжелательное отношение к детям.

Моя цель - создать благоприятную атмосферу для успешного обучения и воспитания, чтобы ребята чувствовали себя комфортно, уверенно, чтобы они находили в группе поддержку и взаимопонимание, чтобы детский сад стал для них второй семьей. Конечно, заменить ребенку семью не сможет

никто. Но за годы работы в детском саду я настолько привыкла к детям, что для меня все они стали родными. И когда ребенок в детском саду говорит мне:

« Я тебя люблю!», я понимаю, что это самое большое признание. Значит, он верит мне, доверяет мне себя. Значит, я правильно выбрала свою дорогу в жизни.

Вы спросите, для чего мне это нужно? Я отвечу просто – чтобы быть счастливой.