

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Петровская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области»

«Путешествие по России»

Конспект непосредственной образовательной деятельности

Составила:  
Воспитатель (первой  
категории)  
Чертоусова Екатерина  
Александровна.

х. Петровский

Открытое занятие в подготовительной группе «Путешествие по России»  
**Чертоусова Екатерина Александровна**

Тема: «Путешествие по России»

Образовательная область: познание.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, Речевое развитие.

Тип: интегрированное.

Возраст: 6-7 лет.

Формы организованной образовательной деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная.

Форма организации: группа

Цель: в игровой форме закрепить знания детей о России.

Задачи:

- Обобщать и систематизировать знания и о России и о государственных символах, родном крае;
- закреплять знания детей о декоративно-прикладном искусстве : Дымка, Гжель, Богородская игрушка, Хохлома;
- совершенствовать грамматический строй речи (образование имен прилагательных от существительных и их согласование в числе и падеже- хохломские игрушки, гжельские изделия);
- развивать познавательный интерес, умение рассуждать, доказывать своё мнение;
- воспитывать любовь к Родине, гражданско- патриотические чувства;

Предварительная работа: просмотр слайдов о России; беседы о российской символике, городах Урюпинске, Москве, о народной культуре (промыслах, фольклоре), чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине; рассматривание иллюстраций и выполнение работ по мотивам народного декоративно – прикладного искусства; продуктивная деятельность (рисование, лепка) по мотивам народных промыслов, проведение народных игр, разучивание хороводов.

Оборудование: глобус, презентация пейзажей России, символы: флаг, герб, фото президента; изображение флага своей страны и пяти различных стран, березка, запись голоса соловья, платок, лоток с изделиями народного промысла, презентация «Знаменитые люди Росси», магнитная доска , все для чаепития, значки.

Герои: иностранец-Джон (помощник воспитателя).

Ход занятия.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в группу пришли гости. Они пришли посмотреть как мы с вами занимаемся. Давайте поприветствуем наших гостей и подарим им наши улыбки.

**Дети:** Здравствуйте!

Стук в дверь. Входит иностранец (одет как турист, с фотоаппаратом)

**Иностранец:** Здравствуйте, ребята, меня зовут Джон.

**Дети:** Здравствуйте!

**Джон:** Я приехал из далекой страны Англии. Там живут англичане. Я очень люблю свою родину, а о России я много читал, слышал и вот приехал теперь к вам в гости. Но мне нужна помощь, у меня всего лишь несколько часов, чтобы познакомиться с особенностями и достопримечательностями вашей родины. Один я не справлюсь. А вы можете мне помочь?

**Дети:** Да, мы уже много знаем о своей стране.

**Воспитатель:** Ребята, а как мы это можем сделать? (Дети предлагают посмотреть книги, видео, свои рисунки, фотографии, рассказать стихи и тд).

**Воспитатель:** Нам надо о многом рассказать и показать, побывать в разных уголках нашей необъятной родины, а у нас мало времени. Как же это сделать? (Дети предлагают отправиться в путешествие).

**Иностранец:** (показывая на глобус) О, глобус! А я знаю, как найти на глобусе мою страну (показывает границы Англии). А вы знаете, где ваша родина?

**Дети:** Да. (показывают границы)

**Джон:** Какая большая!

**Воспитатель:** Ну, что же отправляемся в путь,

**Джон:** на поезде.

(воспитатель читает стихотворение)

Раз, два, три, поспеши,

Место ты свое займи.

Не зевай, не скучай,

Лучше все запоминай.

Мы в поезде сейчас

По России едем,

Что увидим – всем расскажем,

Как домой приедем!

<https://www.youtube.com/watch?v=er2waymox74>

В: Остановка №1- «Символическая».

**Воспитатель:** Кто из вас ребята помнит государственные символы нашей страны? (дети отвечают: флаг, герб, гимн, объясняя что означают эти символы ).

**Джон:** Ребята, у меня есть несколько разных флагов и гербов. Узнаете ли вы свои флаг и герб.

Проводится игра «Узнай наш флаг»

**Воспитатель:** Поехали дальше? (Да)

Джон: поехали!

<https://www.youtube.com/watch?v=er2waymox74>

Остановка №2 – «Необъятная»

1-й ребенок (читает стихотворение)

Если долго-долго-долго

В самолете нам лететь.

Если долго-долго-долго

На Россию нам смотреть,

То увидим мы тогда

И леса, и города,

Океанские просторы,

Ленты рек, озера, горы...

Мы увидим даль без края,

Тундру, где звенит весна,

И поймешь тогда, какая

Наша родина большая,

Необъятная страна. <http://www.russlav.ru/aktualno/stikhi-o-rossii.html>

(На экране появляются картины с изображением лесов, степей, полей, берегов морей, рек, севера, юга и тд.)

**Воспитатель:** Ребята давайте расскажем Джону, что вы видите (желающие ответить описывают картины нашей природы) .

**ДЖОН:** Ребята, а какое дерево является символом нашей Родины? (береза) .

(ребенок читает стихотворение, показывая на березку)

Белоствольная береза-  
Символ Родины моей.  
Нету деревца другого  
Сердцу русскому милей.  
Каждый листик, как сердечко,  
Полубуйся, погляди.  
У родимого крылечка  
Ты березу посади. <https://www.stihi.ru/2010/07/06/3043>

**Воспитатель:** А теперь давайте прислушаемся. Что вы слышите? (звучит песня соловья) Кто так поёт?

(ребенок читает стихотворение)  
Настолько здорово поёт,  
Что каждый сразу узнаёт.  
А с виду – маленькая птичка:  
Невзрачная и невеличка.  
Но, запоёт – дыши ровней,  
Чтоб не вспугнуть... Он - ... (СОЛОВЕЙ) .

**Джон:** Как красиво поет, наверное, соловей символ России?

**Воспитатель:** Какое животное является символом нашей страны? (медведь).

**Джон:** А какие животные еще обитают в России

Проводится игра «Что у нас растет, кто у нас живет?»

**Воспитатель:** Джон, ну как тебе нравится у нас? Нескучно?

**Джон:** О, нет мне очень интересно. Я так вам благодарен.

**Воспитатель:** Едем дальше? Заходите в автобус, рассаживайтесь.

ФИЗМИНУТКА Автобус <http://ru23348.mp3cc.org/m/586367-e.zheleznova/>  
Остановка №3 «Знаменитая»  
(предлагаются портреты великих людей: Пушкин А. С., Гагарин Ю. А.  
Путин В.В., Штеменко С .)

**Воспитатель:** Отправляемся дальше

## Остановка №4 «Мастеровая»

(воспитатель надевает русский платок и показывает лоток с изделиями народного промысла).

Славилась Россия чудо – мастерами,  
Дерево и глину в сказку превращали.  
Красками и кистью красоту творили,  
Своему искусству молодых учили.

Подходите, не зевайте!

Все товары раскупайте!

Я предлагаю вам вспомнить и показать изделия декоративно – прикладного искусства российских мастеров. А помогут вам мои загадки.

### 1. Разноцветные подружки

Любят прятаться друг в дружке. Что это? (*Матрешка.*)

– Конечно, это всем нам знакомая матрешка. Вот она.

### 2. Эта роспись – просто чудо,

Голубая вся посуда.

Роспись с синим завитком

Манит русским васильком. (*Гжель.*)

Воспитатель: Правильно, ребята. Посмотрите какая красота.

### 3. Выросла золотая травка на ложке,

Распустился красный цветок на плошке. (*Хохлома.*)

### 4. Все игрушки – непростые,

А волшебно-расписные

Белоснежны, как березки,

Кружочки, клеточки. Полоски. (*Дымковская игрушка.*)

### 5. Добрый мастер сделал сказку,

Оживают звери в сказке,

Мишки, зайцы, колотушки –

Деревянные игрушки. (*Богородская игрушка.*)

### 6.

Коль на досточке девица

Иль удалый молодец,

Чудо-конь и чудо-птица –  
Это значит... (*Городец*).

Дети называют дымковскую, городецкую, гжельскую, хохломскую росписи  
<http://mobmus.ru/search> физминутка Мы идем

В: Остановка конечная «Чайная» (расставляются столовые приборы, ребята угощают Джона традиционными угощениями на Руси: пряниками и баранками, медом, вареньем)

### **Рефлексия.**

Джон произносит слова благодарности и делает совместное фото на память.

В: А теперь награждение. Конечно мы все патриоты своей родины, (награждение всех ребят значками с символом России).

### Литература

1. Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой, В.Гербовой, Т.С.Комаровой– М.: Мозаика – Синтез, 2011
2. Агапова И. А., Давыдова М. А. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002.
3. Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова. Мы живем в России. Издательство: Скрипторий 2003
4. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников : практическое пособие для воспитателей и методистов. - Воронеж : Учитель, 2005.
5. Новицкая, М. Ю.Наследие: патриотическое воспитание в детском саду / М. Ю. Новицкая. - Москва : Линка-Пресс, 2003.
6. Жиренко О, Е. ,Лапина. Я – гражданин России. М.: ВАКО 2008г.
7. Народное искусство в воспитании детей/ под ред. Т.С. Комаровой- М.Педагогическое общество России 2005.
8. Радость творчества.Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. О.А.Соломенникова- М. Мозаика-Синтез 2006.

### Интернет-ресурсы:

<http://ru.wikipedia.org>

<http://detsadclub.ru>

<http://ruslav.ru>

<http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2015/02/10/igra-puteshestvie-rossiya-rodina-moya>

<http://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2013/11/21/puteshestvie-po-rossii>

<http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-provedenija-syuzhetno-rolevoi-igry-puteshestvie-po-rosi.html>

<http://www.russlav.ru/aktualno/stikhi-o-rossii.html>

<https://www.stihi.ru/2010/07/06/3043>



